4. Klassensprechertreffen

Donnerstag, 27.6.2019, 12.15 – 13:00 Uhr, V 104

TOP:

1. **Antwort des SL auf die Mängelliste**
2. **Wünsche &Anträge**

TOP 1: Antwort des SL auf die Mängelliste

Simone Aslanidis erläutert den anwesenden Klassensprechern den Dank und die Antworten des SL Herrn Gerhard Schenkel auf die Mängelliste der letzten Klassensprecherversammlung:

- Lösung des **Handtuch- und Seifenproblems** auf den Toiletten hoffentlich durch die nächste Reinigungsfirma ab dem Schuljahr 2019/20

- Die Thematik **Wasserspender** wird weiterverfolgt; **Installation eines Wasserspenders in der 1-er Ebene des K-Gebäudes** erfolgt noch im Juli 2019.
  Kollege C. Brandl (KFZ) und ich werden die Thematik weiterverfolgen und Sie über die Klassensprecher auf dem Laufenden halten.

- Evtl. Einführen von Pizzawochen oder -tagen sowie eines Feedbacksystems über die Essensqualität der Mensa.

TOP 2: Wünsche & Anträge

- Klassensprecher der FG 5.9 Mediengestaltung und Druck weisen darauf hin, dass in der **Frauentoilette** der **M 1-er Ebene Klobrillen defekt** und z.T. **nicht vorhanden** sind. Außerdem **fehlt** des Öfteren **Toilettenpapier**.

- Im **Raum T 307** ist ein **Fenster defekt**.

- Einige **Getränkeautomaten** der **Mensa** akzeptieren keine **2 € Münzen**. Die Klassensprecherversammlung bittet um **Behebung** dieses Defekts.

- In der Diskussion über die **Mensa** wird diese von einigen Klassensprechern ausdrücklich **gelobt**.

- Klassensprecher der **BFSM** wiesen darauf hin, dass es in der **E-Ebene** der BS für Maschinenbau zwar **Lüftungsrohre** gäbe, diese aber **nicht lüften**. Aufgrund der Hitze wird gebeten, **dies zu beheben**.

- Erneut wird die Führung des **digitalen Klassentagebuches** und die geringen Kenntnisse mancher Lehrkräfte darüber bemängelt. So würden aus 5 Minuten Zuspätkommen oft ein halber oder ganzer Tag, da Lehrkräfte die Schüler nicht adäquat eintragen (können). Die Schüler bitten um:

- Weitere, dringend notwendige Fortbildung der Lehrkräfte.
- Anschalten des Beamers während der Eintragungen, sodass die Schüler „mitlesen“ und ggf. helfen können.
- einen eigenen beschränkten Lesezugriff auf ihre Daten, um so rechtzeitig auf die Korrektur von Fehlern hinweisen zu können.

Simone Aslanidis

-Verbindungslehrerin-